

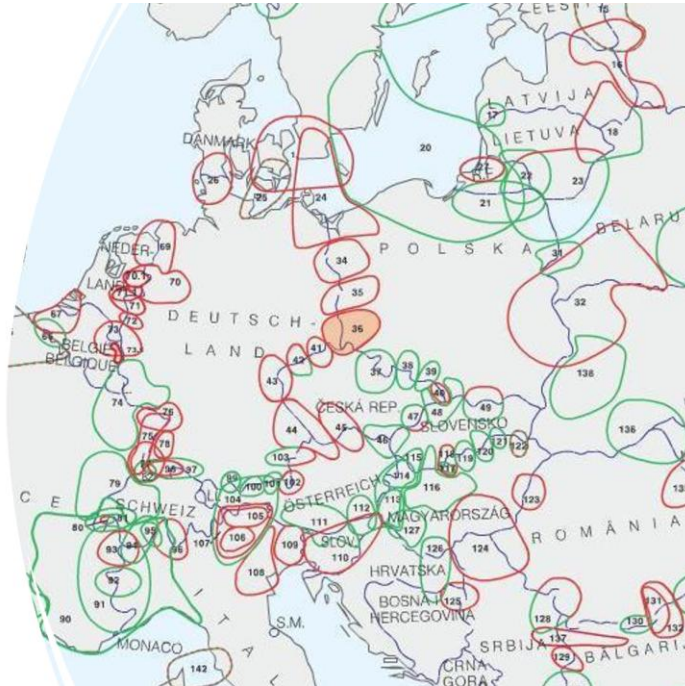
**EUROREGION**  
neisse–nisa–nysa

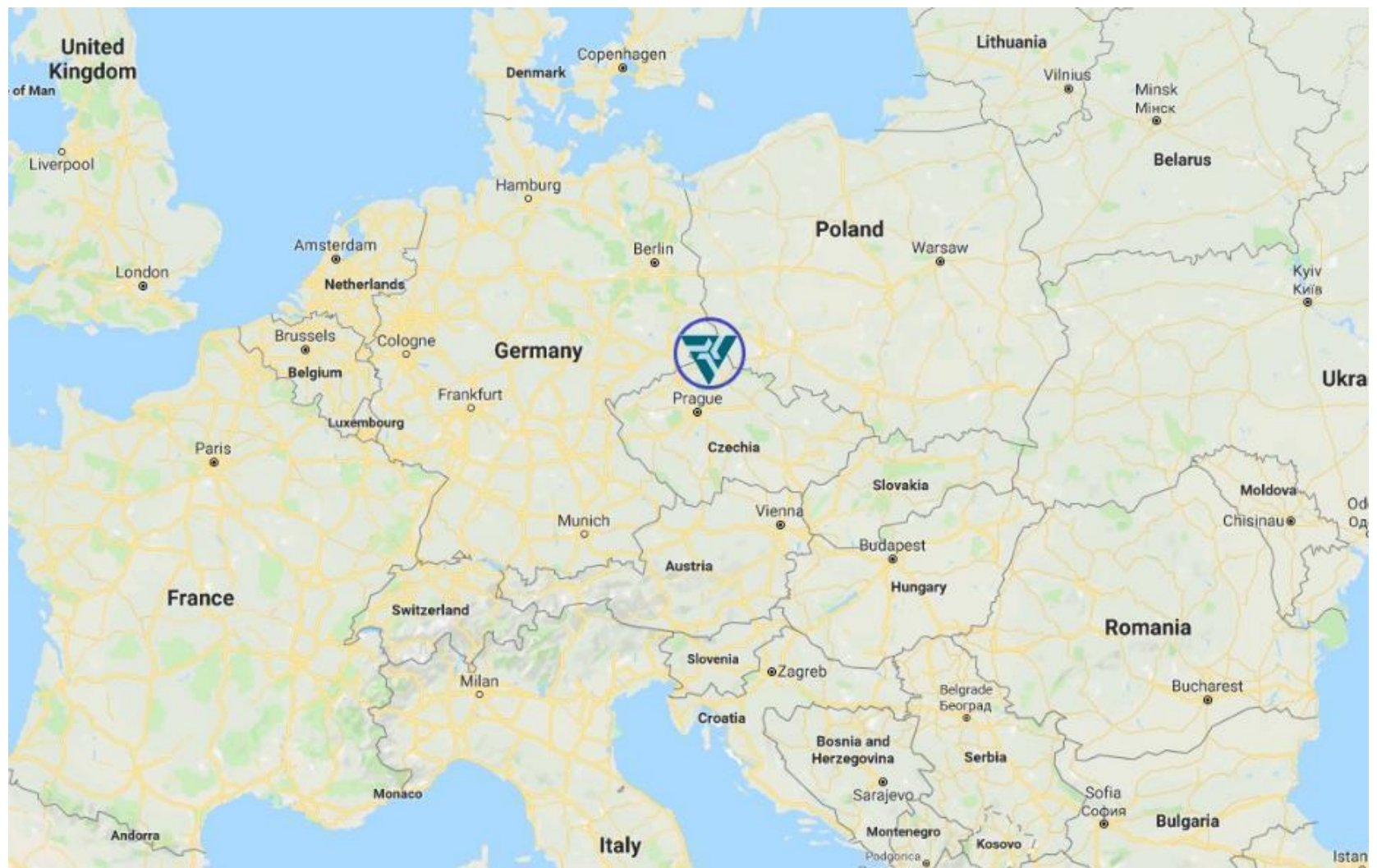
# EUROREGIONS IN EUROPE

---

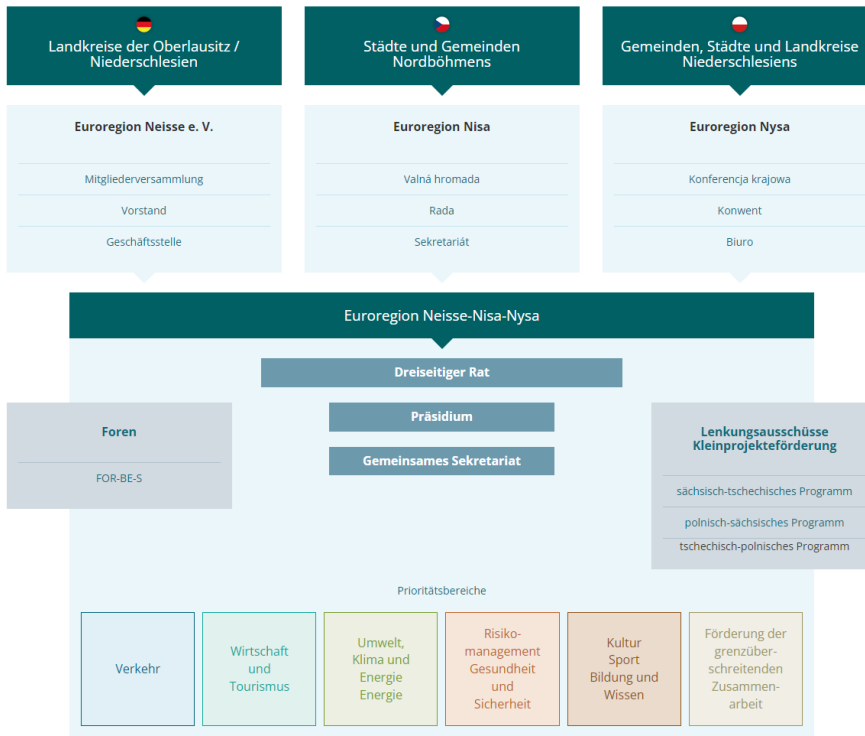
Across Europe, cross-border cooperation has seen its greatest development since the early 1990s.

In this period, cross-border cooperation also began to develop in the Czech Republic.









## Präsidenten der Euroregion Neisse-Nisa-Nysa



Landrat Dr. Stephan Meyer (D)



Hejtman Martin Půta (CZ)



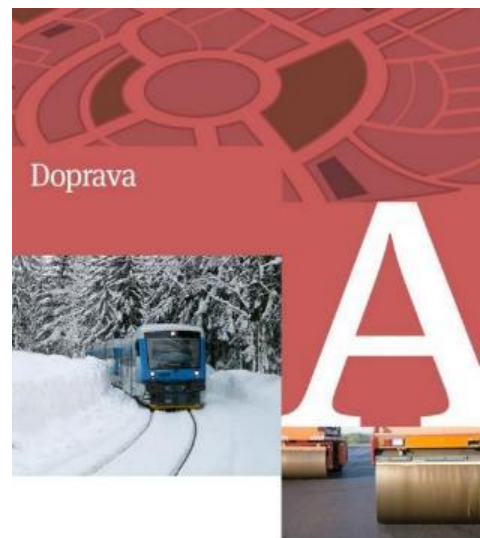
Stadtpräsident Jerzy Luzniak (PL)

# Strategische Handlungsempfehlungen der Euroregion Neisse-Nisa-Nysa 2021–2027

# Strategia Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa 2021–2027

# Strategia Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa 2021–2027





Tourism  
Environment  
Transport  
Culture  
Economy  
Sport  
Crisis management

Public health  
Education  
Human resources  
History  
Regional Development  
Social Affairs  
Agriculture

**eurex**





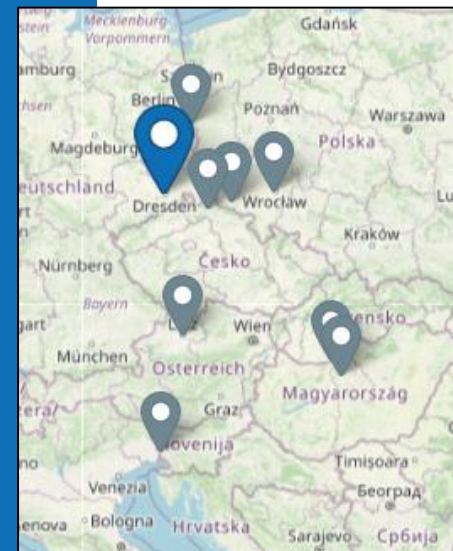


- Working groups or commissions composed of subject matter experts from all sides of the border

## Project overview

### Participatory cross-border governance for transition management in central European cross-border regions

Thanks to EU integration, borders across countries have been softening - but public administration and policies still do not sufficiently address the needs of cross-border communities. The project BorderLabs CE will change this by improving public capacities for participatory cross-border cooperation. Partners from six countries jointly develop and pilot new governance models and solutions for integrated cross-border strategy development. They also investigate new approaches to participatory governance, the cross-border development of sustainable tourism, the cross-border marketing of local products, and the reduction of border obstacles.



The project is under the patronage of the Saxon State Minister of Justice and for Democracy, Europe and Gender Equality, Katja Meier, and the Minister of Education, Youth and Sports of the Czech Republic, Mikuláš Bek.

#### Förderung:



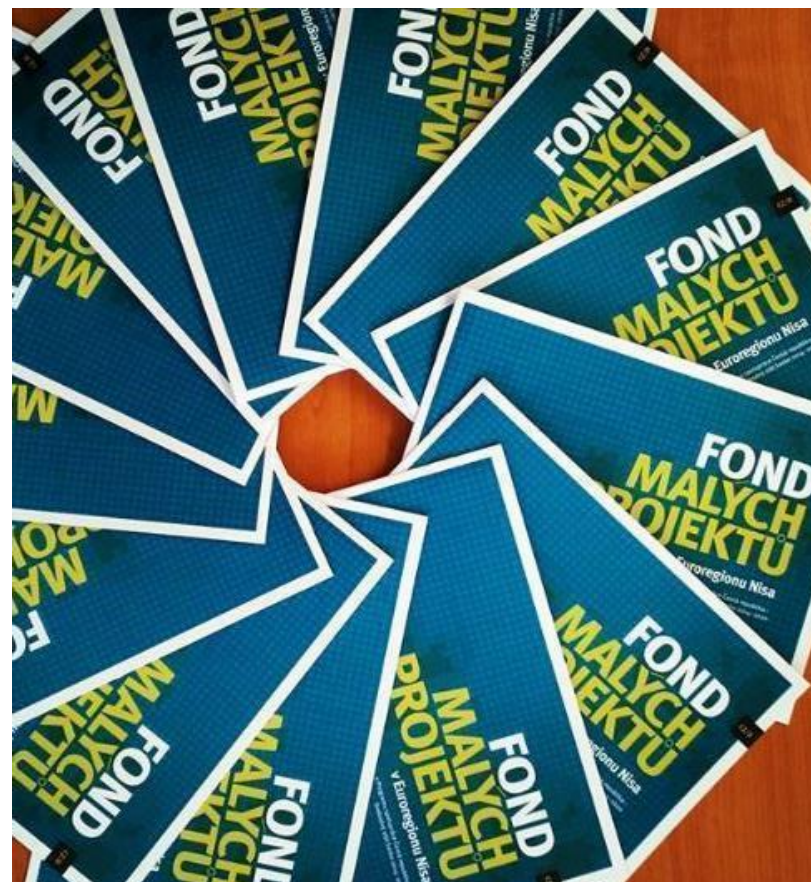
Zuwendung aus EU-Mitteln: 1.971.101,74 €

#### Projektmaßnahmen im Überblick

- Die 10 Partnereinrichtungen aus Sachsen und Tschechien entwickeln gemeinsam unterschiedliche Modelle für das Erlernen der jeweiligen Nachbarsprache in Kindertagesstätten, es werden verschiedene Methoden etabliert, evaluiert und ausgewertet.
- In mehr als 40 Projekt-Kitas in den 4 Euroregionen soll die Nachbarsprache alltagsintegriert angeboten werden.
- Weitere interessierte Kitas werden über den regelmäßigen Fachaustausch in Euroregionalen Kita-Netzwerken sowie über Schnupperangebote eingebunden.
- Die fachliche Begleitung der Kitas und die Fortbildung der Sprachbegleitenden übernehmen **LaNa** und **Tandem**.
- Gemeinsam mit einem Expertenbeirat werden Handlungsempfehlungen zur nachhaltigen Etablierung früher nachbarsprachiger Bildung im gesamten sächsisch-tschechischen Grenzraum abgeleitet.

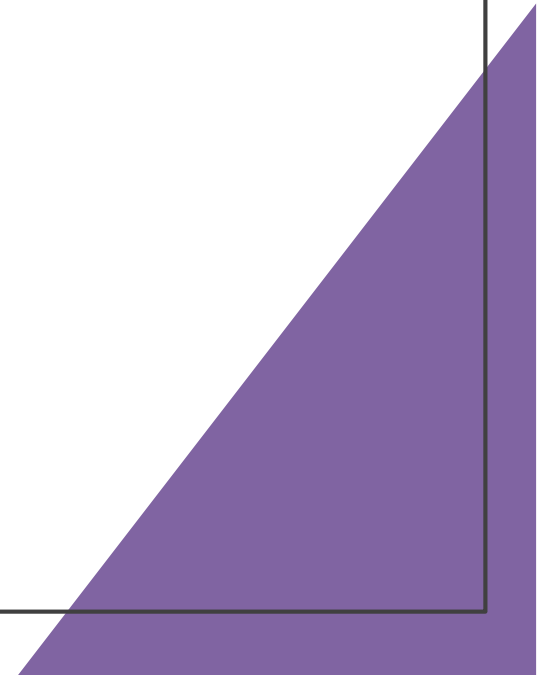
# Nachbarsprache von Anfang an! Jazyk sousedů od začátku!





# **Cross-Border Academic Cooperation in Euroregion Nisa**

Focus on University Education in Interreg  
& ERN Strategy (2007–2027)




# Role of Universities in the Euroregion Nisa

- Universities play a key role in shaping the region's scientific, cultural, and economic potential.
  - Main institutions: TU Liberec, Hochschule Zittau/Görlitz, IHI Zittau, Wroclaw University, Jelenia Góra colleges.
  - They train professionals who directly contribute to the region's development and competitiveness.
- 



# Academic Coordination Centre (ACC)

- Founded in 1991, hosted by TU Liberec.
  - Coordinates educational, research, and academic cooperation across borders.
  - Organizes conferences, publishes ACC Journal, and runs thematic working groups.
- 



1992 – založení pracovní skupiny Školství

#### Fakta 1992-2000

1991 – v listopadu bylo založeno Středisko pro koordinaci výzkumu na vysokých školách v Euregionu Nisa (později středisko dostalo název ACC – Akademické středisko pro koordinaci). Založení iniciativy zástupců čtyř euregionálních vysokých škol – VŠST Liberec (školství TUL), Hochschule für Technik, Wirtschaft und Sozialwesen Zittau/Görlitz, Akademie Ekonomická im. O. Langgaga ve Wrocławu a Polytechnika Wrocławská. Středisko prozatím sdružilo odborné sekce ERN: Ochrana životního prostředí, Informatika, Multikulturní spolupráce, Zdraví a využití energie, Turistika, Produkce a doprava, Hospodářství, Výchova a vzdělávání, Sociální problémy, Elektrotechnika, Elektronika a automatizace, Vědecká aktivita studentů, Medice a zdravotnictví, jazyk. Činnost je zaměřena na nejzávažnější problémy regionu. Narůstající činnosti později přiblíží samostatné pracovní skupiny EURED.

1993 – Vzdělávací centrum z Horní Lužice uspořádalo pro českou a polskou část ERN prezentaci technické vybavení a ukázek z výukových programů projektu „Multimedia“.

1993 – byl založen Mezinárodní vysokoškolský institut (HVI) v Zittau – nejprve instituce univerzitního typu na území ERN a možnost vzdělávání německých, českých a polských studentů.

1994 – v rámci ACC byly uspořádány dva nové odborné sekce ERN – Elektronika a automatizace, Vědecká aktivita studentů.

1995 – byl podán návrh na projekt „Trilaterální spolupráce vysokých škol“ a „Mezinárodní vysokoškolský institut“.

1995 – vznikla nová odborná sekce ACC-Věda.

1995 – 2000 – v rámci spolupráce Akademického koordinčního fóra jsou vydávány sborníky pod názvem „Vědecká pojednání“ s vědeckými statemi z vysokých škol všech tří částí ERN.

1996 – v rámci odborné sekce „Informatika“ byl podán návrh na projekt „ERNIS“ – Informatiční systém Euregionu Nisa, podporující výměnu dat v pohraničních oblastech.

1998 – uskutečnila se Euregionální konference s multikulturní tematikou: Interkulturální výchova a vzdělávání.

#### Fakta 2000 – 2010

2002 – byla založena přeshraniční vzdělávací síť PONTES (lat. Mosty) zahrnující nejprve čtyři vzdělávací obory a vzdělávací instituce v německo-polsko-českém Euregionu Neisse-Nisa-Nysa. Agentura byla později v roce 2008 vyznamenána „Cenu Euregionu Neisse-Nisa v kategorii Vzdělání“.

2005 – v rámci projektu „Školství“ informační portál Euregionu Neisse-Nisa-Nysa byly vytvořeny tříjazyčné webové stránky nabízející vzdělávací systémy, databáze škol, přeshraniční akce v oblasti vzdělávání na celém území ERN ([www.neisse-nisa-nysa.eu](http://www.neisse-nisa-nysa.eu)).

2005 – agentura PONTES byl ve spolupráci s institutem pro rozšiřující vzdělávání Görlitz, HVI Zittau a Multimedialepe Görlitz vytvořen vzdělávací portál nabízející kurzy ocelového vzdělávání pro obyvatele Euregionu Nisa. Současně byl vydán informační sešit.

2006 – vznikl návrh na vytvoření vzdělávacího projektu Euregionu Neisse-Nisa-Nysa pro účely všeobecného vzdělávání škol všech tří částí ERN a metodou výuky souvisejícího jazyka, prezentací výukových materiálů a podrobným vzdělávacím programem.

2007 – 20-29.8. se v Bautzen konala konference „Úspěšné přes hranice“ k výzvěvnosti v Euregionu Neisse-Nisa-Nysa“. Tématem byly metody a cíle zprostředkování rané výzvěvnosti v Trojzemí.

2007 – v rámci agentury PONTES byl vytvořen tříjazyčný portál „Trojstranný Nisa“ s nabídkami na vzdělávání a informacemi o vzdělávacích zařízeních na území ERN. V souvislosti s tímto projektem byl vydán tříjazyčný materiál pro výuku i tou: „Účíme se hrát - překonáváme hranice“.

2008 – 12.2.-13.2. byla uspořádána konference „Jižní ve Školství a další vzdělávání“ německá, polská a česká vzdělávací zařízení v evropském kontextu a s tématem výměny zkušeností týkající se kvality ve vzdělávání na území ERN.

2008 – 14.8. – v Zittau byl uspořádán euregionální Festival vzdělávání v Trojzemí („Lernfest“). Součástí byly hry, kulturní akce a vzdělávací příležitosti pro děti a rodice s cílem zjednotit jazykových dovedností. Přeshraniční akce 100 vzdělávacích zařízení a občasně to se 4000 návštěvníků.

2010 – 19.5. – byla uspořádána „Euregionální konference – 347 dní do zrušení omezení pohybu zaměstnanců“ a tématem „Národní místních společností na rozvoj kvalifikačních síl“.

2010 – 12.9. – vzdělávací síť PONTES uspořádala v Zittau 7. „Festival vzdělávání v Trojzemí“. Motto: „Přemýšlej s námi - Pamätaj na to“.



Ukazatelem dobré úrovně vzdělávání je vysoký podíl vydatelných činných osob s ukončeným odborným vzděláním. Potřebou pro přeshraniční spolupráci v oblasti trhu práce a s tím souvisejícím vzdáváním jsou všem francie velmi zřetelné výhody polsky Euregionu Nisa je příležitost nabídnout vysokých škol a institucí. Ty umožňují silnější širokou paletu vzdělání a jsou důležitým partnerem podnikatelské sféry.

**h** INTERNATIONALES HOCHSCHULINSTITUT ZITTAU



Politechnika Wrocławska



## Mobilita studentů a překonávání jazykových bariér

Interkulturní vztahy v rámci Trojmezí by se nemohly optimálně rozvíjet bez účasti vzdělávacích a veřejnoprávních institucí.

HELENA NEUMANNOVÁ

Koordinátorka, Akademické koordinační středisko v Euroregionu Nisa (ACC)



### Role vysokoškolských institucí v ERN

Přeshraniční spolupráce a její nositelé, euro-regiony, resp. kraje zapojené do práce euro-regionů, představují základní prvek evropské integrace. Jestli bude tento proces úspěšný,

je závislé na zdaru přeshraniční spolupráce. Stále více se totiž potvrzuje skutečnost, že klíčové sociálněekonomické procesy mají dnes často nejen tradičně národní, ale především regionální podobu.

Interkulturní vztahy v rámci Trojmezí by se nemohly optimálně rozvíjet bez účasti vzdělávacích a veřejnoprávních institucí. Vysokoškolské instituce jako poslední a nejvyšší článek ve vzdělávacím systému jednotlivých zemí zde proto mají své nezastupitelné místo, neboť se významným způsobem spolupodílejí na utváření vědeckého, kulturního a ekonomického potenciálu regionu. V tomto ohledu sehrávají vysoké školy na území tři státní zcela mimořádnou roli, neboť mají zvláštní zodpovědnost: Posílají do praxe vysokoškolsky vzdělané odborníky, z nichž velká část nachází uplatnění přímo v regionu a spolupodílí se tak na jeho budoucím rozvoji a na vytváření jeho infrastruktury.

### Společné cíle

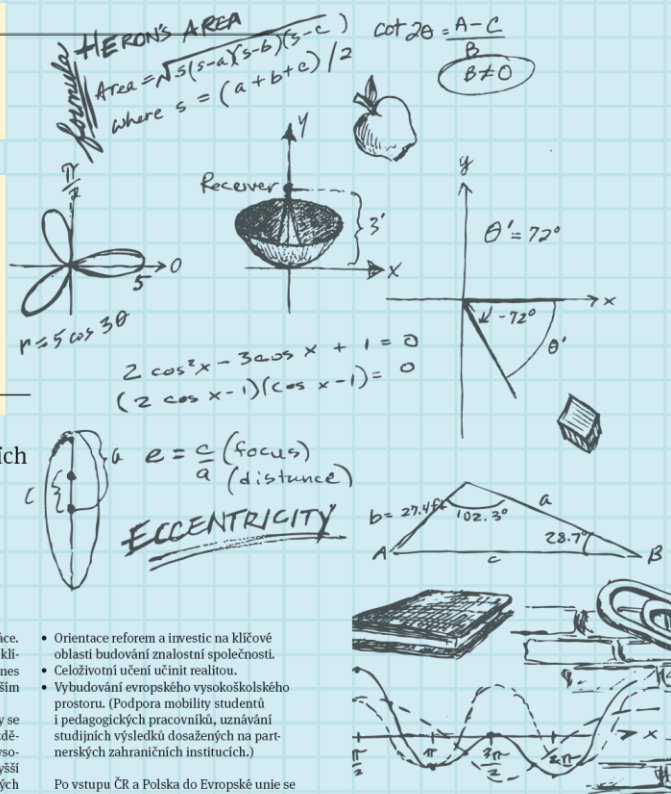
Euroregionální vysokoškolské instituce by měly sledovat společné cíle vyplývající ze společných zásad pro období rozvoje terciární sféry. Po podpisu Bolonské deklarace partnerskými zeměmi se jeví jako prioritní tyto cíle:

- Orientace reforem a investic na klíčové oblasti budování znalostní společnosti.
- Celoživotní učení učinit realitou.
- Vybudování evropského vysokoškolského prostoru. (Podpora mobility studentů i pedagogických pracovníků, uznávání studijních výsledků dosažených na partnerských zahraničních institucích.)

Po vstupu ČR a Polska do Evropské unie se stává aktuálním tématem mobilita pracovních sil a s tím související vzájemná srovnatelnost kvalifikací členských zemí. Němečtí podnikatelé patří k nejefektivnějším investorům v naší zemi a v našem regionu, a proto je překonání jazykové bariéry základním předpokladem pro dobré uplatnění v některém z hospodářských oborů.

### Přeshraniční spolupráce vysokých škol v rámci ACC.

Koncepce spolupráce a mobility studentů a pedagogů je realizována prostřednictvím rektorů a zahraničních oddělení jednotlivých vysokých škol. Akademické koordinační středisko v ERN (ACC) svou činností mezinárodní spolupráci rozšiřuje a doplňuje pře-



### Vysoké školy působící na území ERN:

Technická univerzita v Liberci (ČR)

Hochschule Zittau/Görlitz (SRN)

Internationales Hochschulinstitut (SRN)

Politechnika Wrocławska, Zamiejscowy ośrodek dydaktyczny w Jeleniej Górze

Uniwersytet ekonomiczny we Wrocławiu,

Wydział gospodarki regionalnej i turystyki w Jeleniej Górze (Polsko)

Karkonoska państwowa szkoła wyższa w Jeleniej Górze



vším důrazem na aktivitu euroregionálního charakteru.

ACC má sekretariát na Technické univerzitě v Liberci a jeho založení v roce 1991 bezprostředně souvisí se vznikem Euroregionu Nisa. Koordinuje vzdělávací, vědeckou a výzkumnou činnost pedagogických a odborných pracovníků vysokých škol, které působí v oblasti česko-německo-polského přehraničního území v Euroregionu Nisa.

Vlastní koordinační činnost ACC probíhá v rámci odborných pracovních skupin sestá-

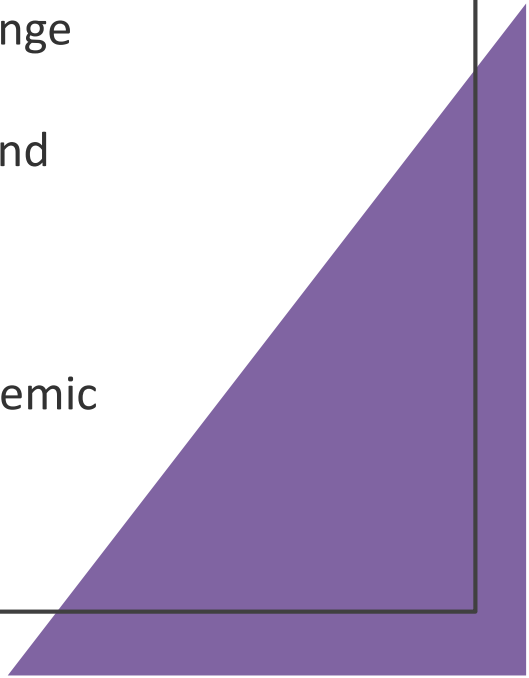
vajících ze spolupracovníků jednotlivých vysokých škol. Jedná se o tyto skupiny: Životní prostředí, Ekonomie, Technika, komunikace, Vzdělávání, aktivita studentů, Zdravotnictví a Kultura.

Akademické koordinační středisko se od svého založení v roce 1991 podílelo na mnoha aktivitách, které mimo jiné přispěly i ke vzniku vzdělávacích institucí v ostatních částech euroregionu. Například má podíl na vzniku Internationales Hochschulinstitut Zittau (IHI), podíl na vzniku virtuální Nisa


University nebo má velký ho vysokoškolského centra

Toto středisko se chce i ně podílet na procesu sp v Euroregionu Nisa a inici vedoucí ke zkvalitnění vz na vysokých školách v ERN

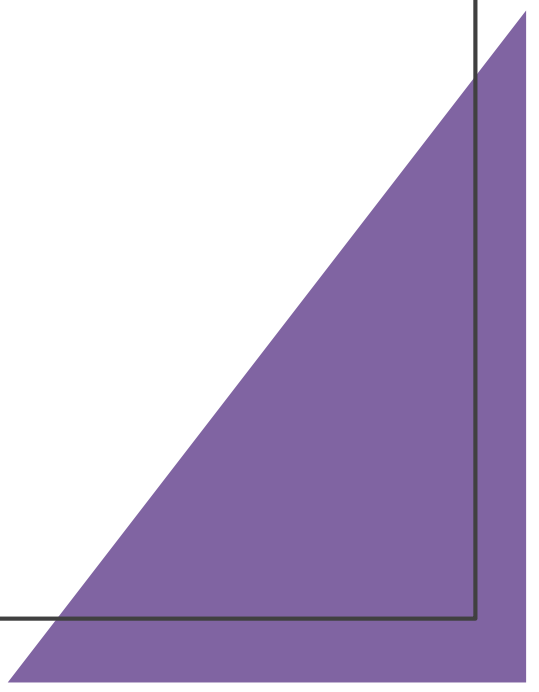
# Cross-Border Mobility & Language Barriers

- Student and staff mobility fosters knowledge exchange and innovation.
  - Projects support credit recognition, joint courses, and study programs across three countries.
  - Overcoming language barriers is crucial to improve employability and collaboration.
  - Multilingualism strengthens integration in the academic and labor markets.
- 

# Key Projects & Initiatives


- Nisa Higher Education Network (2010).
  - International Engineering Education Platform (2010).
  - Cross-border student and researcher workshops.
  - Increased collaboration through Interreg and Small Projects Fund initiatives.
- 

# **2007–2013: Initial Academic Cooperation**

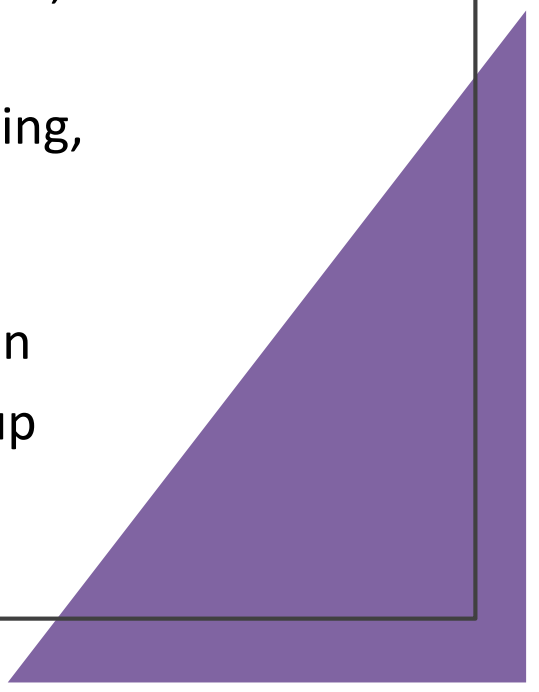
- Education projects limited but growing
  - First cross-border university exchanges
  - Focus: joint seminars, cultural education
  - Supported mostly by CZ–DE Interreg funding
- 



# **2014–2020: Expansion and Institutionalization**

- Stronger focus on academic cooperation
  - Launch of the Small Projects Fund (SPF)
  - Priority in Interreg: Culture, Education, Knowledge
  - Dozens of projects incl. language courses, teacher workshops, and mobility programs
  - SPF support for educational activities
- 

# 2021–2027: Digitalization and Integration

- Continued support under Priority: Culture, Sport, Education, Knowledge
  - Emphasis on professionalization, lifelong learning, digital tools
  - Focus on academic networks, trilateral platforms, and university-industry collaboration
  - University education remains a key target group
- 

# Strategische Handlungsempfehlungen der Euroregion Neisse-Nisa-Nysa 2021–2027

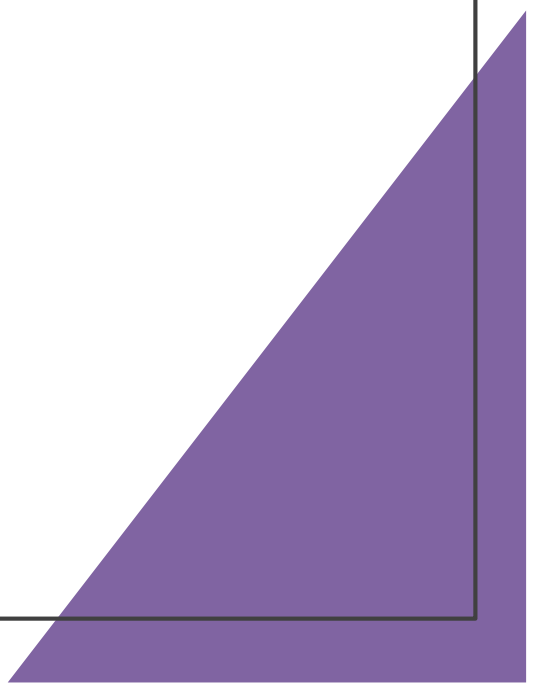
# Strategia Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa 2021–2027

# Strategie Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa 2021–2027

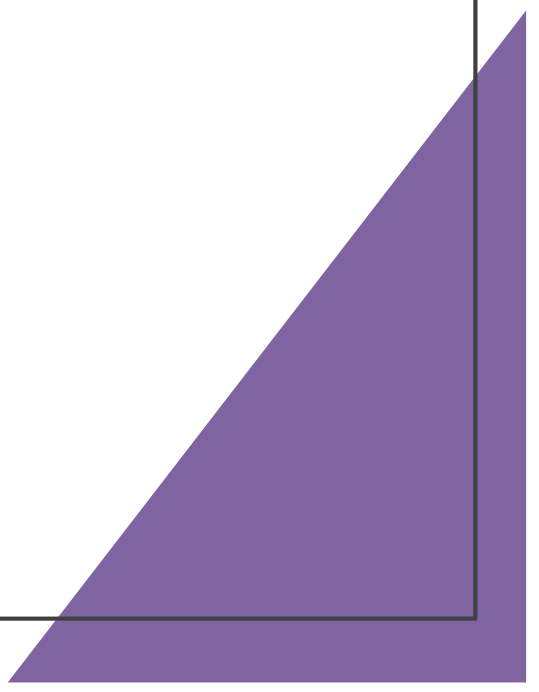
# Strategic Framework 2007–2027

- Euroregion Nisa's strategy emphasizes cross-border higher education as a strategic driver.
  - Focus on fostering academic cooperation between the Czech Republic, Poland, and Saxony.
  - Aim: create a trilateral academic campus as an integrated knowledge space.
- 

# **Strategic Support in ERN Strategy (2014–2020)**

- Education categorized under key thematic field
  - Supported lifelong learning and academic exchanges
  - Strong synergy with Interreg-funded projects
  - Language and intercultural training promoted
- 

# Strategic Support in ERN Strategy (2021–2027)

- Education, culture, and knowledge elevated to core priority (E2)
  - Direct call for trilateral university cooperation
  - Integration of research, teaching, innovation across borders
  - Continuation of SPF as implementation tool
- 



# A

## Doprava

### A.1

#### Silniční doprava

##### OPATŘENÍ A.1.1

Společné plánování a rozvoj silniční sítě, bezpečnost dopravy

##### OPATŘENÍ A.1.2

Investice do nových a zlepšení stávajících přeshraničních silničních spojení

##### OPATŘENÍ A.1.3

Nemotorizovaná doprava

##### OPATŘENÍ A.1.4

Navigace pro návštěvníky Euroregionu

### A.2

#### Železniční doprava

##### OPATŘENÍ A.2.1

Investice do nových a modernizace stávajících železničních propojení

##### OPATŘENÍ A.2.2

Schvalování kolejových vozidel, zjednodušení podmínek pro jejich provoz

### A.3

#### Veřejná doprava

##### OPATŘENÍ A.3.1

Další rozvoj přeshraniční veřejné dopravy

##### OPATŘENÍ A.3.2

Vybudování a rozvoj společných nabídek dopravy a cestovního ruchu a jejich účinná podpora

# B

## Hospodářství a cestovní ruch

### B.1

#### Hospodářství, rozvoj, inovace a trh práce

##### OPATŘENÍ B.1.1

Podpora inovací, výzkumu a vývoje

##### OPATŘENÍ B.1.2

Podpora místní ekonomiky a prezentace společného hospodářského prostoru

##### OPATŘENÍ B.1.3

Podpora pružného přeshraničního trhu práce

### B.2

#### Cestovní ruch

##### OPATŘENÍ B.2.1

Koordinace cestovního ruchu

##### OPATŘENÍ B.2.2

Investice do infrastruktury a služeb cestovního ruchu

##### OPATŘENÍ B.2.3

Vytváření a propagace společných nabídek a produktů cestovního ruchu

##### OPATŘENÍ B.2.4

Zaměstnanost v sektoru cestovního ruchu

# C

## Životní prostředí, klima a energie

### C.1

#### Životní prostředí, klima a energie

##### OPATŘENÍ C.1.1

Spolupráce institucí a udržitelné sítě

##### OPATŘENÍ C.1.2

Udržitelné využívání zdrojů

##### OPATŘENÍ C.1.3

Předcházení přírodním katastrofám

##### OPATŘENÍ C.1.4

Minimalizace dopadů změny klimatu

##### OPATŘENÍ C.1.5

Řešení těžebních oblastí

##### OPATŘENÍ C.1.6

Transformace oblastí po ukončení těžby

### C.2

#### Energie

##### OPATŘENÍ C.2.1

Obnovitelné zdroje energie

# D

## Řízení rizik, zdraví a bezpečnost

### D.1

#### Krizové řízení

##### OPATŘENÍ D.1.1

Legislativa a regionální smlouvy pro krizové řízení

##### OPATŘENÍ D.1.2

Vytvoření účinného systému krizového řízení

##### OPATŘENÍ D.1.3

Spolupráce hasičů

### D.2

#### Záchranné služby a veřejné zdraví

##### OPATŘENÍ D.2.1

Legislativa a regionální smlouvy pro spolupráci záchranných služeb

##### OPATŘENÍ D.2.2

Spolupráce záchranných služeb

##### OPATŘENÍ D.2.3

Poskytování přeshraniční zdravotní péče

##### OPATŘENÍ D.2.4

Výměna informací a koordinace v oblasti veřejného zdraví

### D.3

#### Bezpečnost

##### OPATŘENÍ D.3.1

Spolupráce v oblasti veřejné bezpečnosti

# E

## Kultura, sport, vzdělávání a znalosti

### E.1

#### Kultura a sport

##### OPATŘENÍ E.1.1

Zachování a ochrana kulturního dědictví

##### OPATŘENÍ E.1.2

Propojování jednotlivých odvětví kultury

##### OPATŘENÍ E.1.3

Sport

### E.2

#### Vzdělávání a znalosti

##### OPATŘENÍ E.2.1

Rozvoj spolupráce v oblasti výchovy, vzdělávání a znalostí

##### OPATŘENÍ E.2.2

Rozvoj jazykových kompetencí

##### OPATŘENÍ E.2.3

Zprostředkovávání kulturních a historických znalostí

# F

## Podpora přeshraniční spolupráce

### F.1

#### Vytváření vhodných rámcových podmínek a nástrojů

##### OPATŘENÍ F.1.1

Podpora přeshraničních vztahů a projektů

##### OPATŘENÍ F.1.2

Statistické služby

### F.2

#### Strukturální spolupráce

##### OPATŘENÍ F.2.1

Veřejná správa a služby

##### OPATŘENÍ F.2.2

Doplňkové formy spolupráce

## Hospodářství, rozvoj, inovace a trh práce

# B.1

TEMATICKÁ  
OBLAST

### Charakteristika oblasti

Hospodářský rozvoj hraje klíčovou roli v utváření regionu. V minulosti se region rozvíjel jako tradiční průmyslová oblast (textilní průmysl, sklářství), která prochází významnou proměnou hospodářství (nárůst automotive sektoru). Další restrukturalizace hospodářství se očekává v souvislosti s útlumem těžby a přechodem na nízkouhlíkovou ekonomiku. Důležitou roli v hospodářském rozvoji hrají malé a střední podniky. Inovace a jejich transfer jsou důležitými faktory dalšího hospodářského rozvoje Euroregionu. Významným hospodářským faktorem v celém regionu je cestovní ruch, kterému se věnuje samostatná tematická oblast B.2.

### Vývoj spolupráce

Spolupráce v hospodářské oblasti byla od počátku založena především na spolupráci hospodářských komor, které prostřednictvím svých kontaktních center podporují podniky a pomáhají jim při navazování spolupráce. Docházelo také k rozvoji společného pracovního trhu a rozvoji pracovní mobility.

### Specifické cíle

1. Zintenzivnění stávajících kooperací a výměny informací mezi podniky a zajištění transferu znalostí mezi podniky, výzkumnými institucemi a vysokými školami
2. Vytváření příznivých podmínek pro rozvoj hospodářské spolupráce
3. Prezentace pohraničí jako atraktivního hospodářského prostoru
4. Zlepšení inovačního potenciálu Euroregionu
5. Vytvoření flexibilního přeshraničního trhu práce

#### OPATŘENÍ B.1.1

##### Podpora inovací, výzkumu a vývoje



##### Vazba na specifický cíl

Zintenzivnění stávajících kooperací a výměny informací mezi podniky, výzkumnými institucemi a vysokými školami • Zlepšení inovačního potenciálu Euroregionu

##### Zdůvodnění

Za účelem posílení inovačního potenciálu regionálních firem je nutno rozvíjet vzájemné kooperační vztahy vysokých škol, univerzit a podniků.

##### Vhodné aktivity

Spolupráce všech akterů za účelem vytvoření rámcových podmínek pro rozvoj hospodářství (komory, veřejná správa, partneři na trhu práce, školy, vysoké školy, výzkumné instituce, podniky) • Podpora přeshraničního vytváření kvalifikační nabídky odpovídající potřebám • Rozvoj a intenzivnější využívání struktur pro výzkum a vývoj (vč. podpory soukromých i státních výzkumných iniciativ v příhraničí) • Zajištění mezinárodnosti vysokého školství a výzkumných institucí • Prohloubení kooperací mezi vysokými školami a podniky ve všech fázích výměny studentů, praxe) • Rozvoj kooperací podpůrných struktur pro start-upy (coworking, podnikatelské inkubátory atd.)

#### OPATŘENÍ B.1.2

##### Podpora místní ekonomiky a prezentace společného hospodářského prostoru



##### Vazba na specifický cíl

Vytváření příznivých podmínek pro rozvoj hospodářské spolupráce • Společná prezentace přeshraničního území jako atraktivního hospodářského prostoru

##### Zdůvodnění

Přeshraniční hospodářský prostor nabízí zvláštní příležitosti pro místní firmy a podnikatele. Je zapotřebí jejich spolupráci systematicky podporovat a rovněž usnadňovat (zasazovat se o zjednodušení podmínek). Euroregion nabízí rovněž výhody pro investory, které je třeba prezentovat jak regionálně, tak i nadregionálně.

##### Vhodné aktivity

Podpora euroregionálních hospodářských koloběhů • Informace pro podnikatele o sousedních trzích a podmínkách podnikání • Zvyšování výměny znalostí mezi vysokými školami, vzdělávacími institucemi a podniky • Odbourávání byrokratických překážek • Zjednodušení v oblasti přeshraniční logistiky vytvářením rámcových právních podmínek a vymezováním a poskytováním odpovídajících

termínů • Společná prezentace regionu a podpora při propagaci regionálních produktů a značek

#### OPATŘENÍ B.1.3

##### Podpora pružného přeshraničního trhu práce



##### Vazba na specifický cíl

Vytvoření flexibilního přeshraničního trhu práce

##### Zdůvodnění

Pro efektivní využití ekonomického potenciálu Euroregionu je důležité podporovat co nejpružnější přeshraniční trh práce. Důležité je poskytování odborného poradenství o pracovních možnostech a příležitostech jakož i o podmínkách práce v zahraniční nebo v oblasti přeshraničního dojíždění za prací (pendlerství).

##### Vhodné aktivity

Přeshraniční zprostředkování práce – spolupráce EURES poradců a dalších partnerů na trhu práce • Příprava kvalifikované pracovní síly v perspektivních oblastech jako jsou řemeslo a průmysl • Zlepšování mobility na trhu práce • Vytváření podmínek pro alternativní formy práce jako home office, mobilní práce, coworking atd. • Zlepšování podmínek pro přeshraniční pracovníky (pendlery) a zaměstnávání cizinců

Hospodářství  
a cestovní ruch

# B

## Vzdělání a znalosti

# E.2

TEMATICKÁ  
OBLAST

### Charakteristika oblasti

Znalosti regionu a jeho zvláštností vč. znalosti jazyka jsou předpokladem pro pochopení sousedů. Existuje spolupráce institucí v oblasti vzájemného poznávání, výměny znalostí a jazykového vzdělávání. Spolupráce všech vzdělávacích a výzkumných institucí a iniciativ celoživotního vzdělávání vytváří dobrý základ pro odbourávání předsudků, pro dobré soužití a také k posílení regionální identity. Významnou roli v oblasti vzdělávání a poznávání společné historie hrají jak knihovny, tak i další kulturní instituce.

### Vývoj spolupráce

Jakožto výsledek spolupráce vzdělávacích institucí vznikly různé formy vzdělávání, jako například festivaly vzdělávání, informační portál pro školy, mezinárodní vzdělávací platforma pro strojírenství, odborné vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky a další popularizační akce pro veřejnost. Spolupráce vysokých škol je koordinována Akademickým koordinačním střediskem v ERN (ACC). V oblasti dějin zintenzivnili historici svou výzkumnou činnost a zpřístupnili své poznatky široké veřejnosti.

### Specifické cíle

1. Rozvoj spolupráce výchovných a vzdělávacích institucí
2. Posílení zájmu obyvatel o sousední země
3. Zvýšení vícejazyčnosti obyvatel Euroregionu
4. Zprostředkování znalostí a pochopení společné historie
5. Posílení euroregionálního povědomí
6. Vytváření společné identity



## Rozvoj spolupráce v oblasti výchovy, vzdělávání a znalostí



### Vazba na specifický cíl

Rozvoj spolupráce výchovných a vzdělávacích institucí • Zprostředkování znalostí široké veřejnosti • Zprostředkování znalostí k lepšímu poznání a pochopení společné historie • Posílení euroregionálního povědomí • Vytváření společné identity

### Zdůvodnění

Společné vzdělávací nabídky pro děti, mládež i dospělé všech třech sousedních zemí ve všech fázích života jsou základem pro odbourávání předsudků, chápavé soužití a pro posílení společné euroregionální identity. Rozdílné vzdělávací systémy, nedostatečné rámcové podmínky pro výměnu pedagogických pracovníků a chybějící finanční zabezpečení dlouhodobějších kooperací patří k významným úkolům přeshraničního rozvoje vzdělávání.

### Vhodné aktivity

Iniciace nových, konsolidace a rozvoj stávajících vzdělávacích nabídek, programů, projektů • Realizace praxí s odborným a jazykovým vzděláváním • Výměna zkušeností a spolupráce učitelů a ostatních pedagogických pracovníků • Výměna odborníků v rámci sousedního jazykového vzdělávání rodilými mluvčími • Zavedení modelů tandemového učení (společné učení dětí nebo dospělých ze sousedních zemí) • Rozvoj studijních možností a organizace výměnných a studijních pobytů • Realizace společných výzkumných a transferových projektů • Přeshraniční akademické struktury k podpoře výzkumu, transferu a vzdělávání • Spolupráce v oblasti kvality výchovy a vzdělávání • Koordinace vědecké spolupráce • Spolupráce v oblasti odborného (profesního) vzdělávání • Lepší propagace (marketing) vzdělávacích nabídek • Dialog s mládeží – vytváření vhodných platform • Sportovní aktivity

## Rozvoj jazykových kompetencí



### Vazba na specifický cíl

Zvýšení vícejazyčnosti obyvatel Euroregionu • Rozvoj spolupráce výchovných a vzdělávacích institucí • Posílení zájmu obyvatel o sousední země • Posílení euroregionálního povědomí • Vytváření společné identity

### Zdůvodnění

Živá pospolitost sousedních jazyků němčiny, češtiny, polštiny a lužické srbštiny činí z Euroregionu jedinečný prostor s velkým potenciálem pro rozvoj a integraci regionu. Interkulturní kompetence a znalost jazyka sousedů získávají čím dál více na ekonomickém významu pro podniky i obyvatele. Přispívají také k posílení jejich regionální identity. Průběžná možnost výuky jazyků sousedů ve všech fázích vzdělávání, počínaje mateřskou školou, není v současné době všude zajištěna. Zvláštní příležitost učít se přirozenému jazyku sousedů v autentické komunikaci a interakci s rodilými mluvčími by měla být více využívána ve všech oblastech vzdělávání.

### Vhodné aktivity

Vytvoření přeshraniční sítě pro rané vzdělávání v sousedním jazyce • Senzibilizace a (jazyková, interkulturní a metodická) zvyšování kvalifikace aktérů vzdělávání (zejména pedagogických specialistů, školské správy) – školení, přeshraniční stáže, studijní pobyty, výměna odborných znalostí a zkušeností, společné další vzdělávání • Vytvoření příležitostí ke studiu jazyků ve všech fázích celoživotního vzdělávání se zvláštním zaměřením na autentickou komunikaci s rodilými mluvčími (modely tandemového učení, jazykové modely, studijní cesty, studijní pobyty) • Vybudování podpůrných struktur (poskytování informací, poradenství a odborné podpory pro ty, kdo se podílejí na vzdělávání) • Realizace motivačních a informačních kampaní pro širokou veřejnost • Podpora inovací ve vzdělávání • Zprostředkování interkulturních dovedností • Rozvoj kulturních a jazykových dovedností pracovníků orgánů veřejné správy

## Zprostředkovávání kulturních a historických znalostí



### Vazba na specifický cíl

Rozvoj spolupráce výchovných a vzdělávacích institucí • Zprostředkování znalostí a pochopení společné historie • Vytváření společné identity


### Zdůvodnění

Poznávání a pochopení společné historie a jejích specifík je důležité pro vytvoření euroregionální identity. Znalost historie a její společná interpretace je předpokladem k odbourání vzájemných předsudků a rozvoje spolupráce v jakékoliv oblasti. Historici již odborně zpracovali řadu rozmanitých témat v (euro)regionálním kontextu. Pro další podporu této důležité práce je nutné, aby se do popředí dostala kromě osvědčených metod i interaktivní a digitální řešení. Zprostředkování historických znalostí je přitom důležité především pro cílovou skupinu mladých lidí.


### Vhodné aktivity

Podpora vědeckých prací historiků • Sestavování sborníků a odborných publikací • Pořádání odborných konferencí • Vytváření publikací pro výuku dějepisu • Realizace webových prezentací • Využívání interaktivních metod • Pořádání výstav a projektových dnů • Spolupráce vzdělávacích institucí v oblasti historie • Pořádání populárně-vědeckých akcí pro mládež a širokou veřejnost


# Key Achievements Across Periods

- 2007–2013: Foundational partnerships
  - 2014–2020: Institutional cooperation, stronger funding
  - 2021–2027: Strategic anchoring, digital transformation
  - Clear evolution towards integrated university region
- 

# Impact on the Region


- Creation of shared knowledge base.
  - Strengthens regional identity and cross-cultural understanding.
  - Boosts attractiveness for students, researchers, and investors.
  - Contributes to the European integration process through education.
- 

# Future Directions

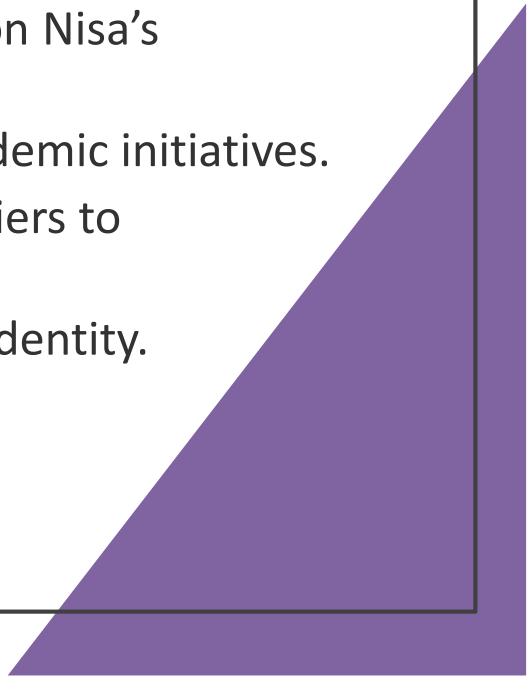
- Expand the network of participating universities and institutions.
  - Increase use of digital platforms and hybrid learning.
  - Align academic collaboration with EU priorities: Green Deal, digitalization, innovation.
  - Develop a fully integrated trilateral higher education space.
- 



# Bridge4EU: Removing Cross-Border Barriers

- New EU regulation enabling coordinated solutions for cross-border challenges.
  - Supports removal of legal and administrative barriers in education and research.
  - Facilitates easier student mobility, diploma recognition, and joint university programs.
  - Enhances the integration of academic systems within the Euroregion Nisa.
- 

# Key Takeaways

- Cross-border education is a strategic pillar of Euroregion Nisa's development.
  - Interreg and Small Projects Fund enable impactful academic initiatives.
  - Bridge4EU opens new opportunities for removing barriers to cooperation.
  - Universities act as engines of innovation and regional identity.
- 

Thank you for your attention

**Ondřej Havlíček**

**Euroregion Nisa**

[www.ern.cz](http://www.ern.cz)

[o.havlicek@ern.cz](mailto:o.havlicek@ern.cz)

+420 777 935 280

